



Limes Selectiebeleid- jeugd

Auteursgroep (de jeugdcommissie 2024-2025):

Daniëlle Conijn;

Tom Verkammen;

Mieke Thielen;

Jasper van Leeuwen;

Joya Blijleven.



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
1.1 Visie Limes Jeugd	3
1.2 Visie NeVoBo	3
1.3 Doel van het selectiebeleid	3
2. Kernwaarden	4
2.1 Plezier	4
2.2 Keuzemogelijkheden	5
2.3 CMV-jeugd (niveau 1 tot en met 5)	6
2.4 Ontwikkeling	6
2.5 Transparantie	6
3. Selectiecriteria en -processen	6
3.1 Keuzemomenten	7
3.2 Specifieke Criteria per Lijn	7
3.3 Rol van trainers	8
3.4 Rol van ouders	8
3.5 Druk van vriendjes	8
3.6 Superman-syndroom	8
3.7 Verspild talent	9
4. Organisatorische Aspecten	9
4.1 Structuur van de Jeugdafdeling	9
4.2 Communicatie met trainers	9
4.3 Communicatie met ouders	9
4.4 Communicatie met jeugdleden	9
5. Evaluatie en Monitoring	10
6. Conclusie	10
7. Bronnen	10
8. Bijlage 1.	11

Inleiding

1.1 Visie Limes Jeugd

Een goede visie geeft het concrete beeld van de toekomst weer. Je geeft met andere woorden een kort en helder antwoord op de vraag: *'Hoe zien we onszelf in de sportwereld van morgen?'*

De visie van ons jeugdbeleid is gericht op:

- (Talentvolle) jeugdspelers optimaal te laten ontwikkelen aansluitend op zijn of haar volleybalbeleving op zijn of haar eigen niveau
- (Talentvolle) jeugdspelers sporten met plezier bij Limes
- We voeren een breed gedragen technisch beleid waardoor het talent van alle individuele jeugdspelers zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Dat volleybal een sociale sport is, waarbij de vereniging een ontmoetingsplek is. Leden voelen verbondenheid met de vereniging en waarin de betrokkenheid van jeugdleden en ouders van jeugdleden groot is.
- De overgang van de jeugdafdeling naar seniorenafdeling wordt goed begeleid, waardoor er veel jeugd doorstroomt naar de senioren.

Om de bovenstaande visie te operationaliseren zijn er een aantal bewegingen opgesteld om de visie tot uitvoer te brengen voor het jaar 2030.

Een van deze beweging is het ontwikkelen van een **Selectiebeleid voor de gehele jeugdafdeling**.

Dit plan is in zijn geheel gebaseerd op de beleidsplannen die zijn gepubliceerd door Volleybalvereniging Aetos.

1.2 Visie NeVoBo

Met deze visie sluiten we aan bij het nationaal jeugdbeleid vanuit de NeVoBo 2021 "[Visie op jeugdvolleybal](#)", waarin 4 uitgangspunten worden beschreven en biedt een kader voor het selecteren, begeleiden en ontwikkelen van jeugdspelers:

1. De volleyballer staat centraal
2. Voor iedereen een passend aanbod
3. Presteren kun je leren
4. Volleybal is meer dan sport

1.3 Doel van het selectiebeleid

Volleybalvereniging Limes heeft als doel jeugdspelers een plezierige en veilige omgeving te bieden waarin zij hun volle potentieel kunnen ontwikkelen, zowel sportief als sociaal.

Het beleid richt zich op het combineren van prestatie- en recreatief volleyballen, waarbij motivatie, eigen keuzes, en pedagogische principes centraal staan.

Het selectiebeleid is ontworpen om:

- De ontwikkeling van alle jeugdleden te bevorderen;
- Een balans te vinden tussen prestatieve en recreatieve doelen;
- Transparante richtlijnen te bieden voor het selecteren en indelen van teams.

1. Kernwaarden

2.1 Plezier

Een belangrijke kernwaarde in de visie van de jeugdcommissie luidt: “plezier in volleybal”.

Om het plezier in de volleybalsport hoog te houden kiezen we ervoor om wat de speler wil binnen de volleybalsport centraal te stellen. Spelers kunnen zelf hun eigen pad kiezen en bepalen of zij volleybal willen beoefenen vanuit de wil om te presteren (toplijn) of vanuit willen bewegen en/of vanuit sociale motivaties (met vrienden) willen volleyballen. Ook kunnen de spelers kiezen om wel of geen competitiewedstrijden te spelen.

Bij plezier in de sport denkt Limes in de eerste plaats aan motivatie. Als spelers gemotiveerd aan sport doen, beleven ze vaker plezier aan de sport en ook het omgekeerde is waar, ongemotiveerde spelers beleven minder vaak plezier aan hun sport.

De Zelf-Determinatie Theorie (1) (in het Engels Self Dermination Theory (SDT)) is een wetenschappelijke theorie over hoe mensen gemotiveerd zijn of worden. De theorie is ontwikkeld door de Amerikaanse psychologen Deci en Ryan en is afkomstig uit het onderzoek naar intrinsieke en extrinsieke motivatie (2).

De ZDT stelt dat mensen, onafhankelijk van hun cultuur en geslacht – naast hun fysieke behoeften – ook drie essentiële psychologische basisbehoeften hebben: de behoefte aan Autonomie, Betrokkenheid en Competentie (ABC) (3).

3. ZDT, 1985.

4. Wijsman & Molendijk, 2017

5. Vansteenkiste, 2010



- Autonomie betekent dat je een gevoel van vrijheid en keuze ervaart bij de uitvoering van een activiteit.
- Betrokkenheid of Relationele verbondenheid verwijst naar het ervaren van warme, zelfs intieme relaties met anderen en het zich opgenomen voelen in een groep (3).
- Competentie wil zeggen dat men zich bekwaam voelt om een gewenst resultaat neer te zetten

Autonoom betekent niet: zoek het maar uit of laat maar los. Autonomie wordt gezien als de vrijheid om een goede geïnformeerde keuze te maken (3).

We gaan ervan uit dat drie componenten van de ZDT elkaar versterken. Als je autonoom in je sport bent, zul je meer betrokken zijn bij je sport. Als gevolg van een grotere betrokkenheid zul je competenter worden, wat je in staat stelt om betere autonome keuzes te maken.

2.2 Keuzemogelijkheden

Jeugdspelers van Limes kiezen jaarlijks zelf hun ontwikkelingslijn, met opties voor:

- Wedstrijdlijn: Gericht op competitie, maar met flexibele trainingsverplichtingen;
- Toplijn: Gericht op prestaties en intensieve training;
- Just4Funlijn: Gericht op plezier en sociale contacten, zonder competitiedruk.

We hebben om beter aan de voorwaarde autonomie uit de ZDT te voldoen, de keuze voor de wijze van sporten in handen van de spelers gelegd. Spelers kunnen vanaf ongeveer elf jaar (CMV 6, C-, B, en A-jeugd) kiezen of zij willen spelen in de topline, in de wedstrijdlijn I of II of in de Just4fun-lijn:



1. Wedstrijdlijn (I of II)

Bij de wedstrijdlijn kies je ervoor om één- (I) of tweemaal (II) per week te trainen en daarbij competitiewedstrijden te spelen. Je traint daarbij steeds in hetzelfde gebied en wordt met leeftijdsgenoten ingedeeld. Je kunt daarbij ook opgeven dat je met een vriend(in) in een team wilt spelen en daar wordt, als dat organisatorisch mogelijk is, rekening mee gehouden. Er is geen selectie, maar we kijken wel naar niveau.

2. Toplijn

De toplijn is bedoeld voor spelers die zichzelf als volleybalspeler willen ontwikkelen en bereid zijn om daarvoor zaken aan de kant te zetten. Van deze spelers wordt verwacht dat zij school en weekendactiviteiten, zo organiseren dat ze (vrijwel) altijd bij de trainingen en wedstrijden zijn. Leeftijdsgrenzen worden losgelaten.

3. Just4Funlijn

Naast wedstrijden spelen is het bij Limes mogelijk om te kiezen voor alleen trainen. Dat heet Just4Fun. Je kunt dan kiezen om éénmaal te trainen.

Niet alle jeugdleden kiezen hun sportlijn. Het kiezen moet wel passen bij hun leeftijd. Basisschoolleerlingen worden zich steeds meer bewust van verschillen tussen gedachten en wensen van zichzelf en die van anderen (Verhulst, 2017, p. 155). In die fase komt volgens Limes ook het moment waarop ze kunnen gaan kiezen. De leeftijd waarop de keuze exact wordt gemaakt wordt soepel gehanteerd. Soms zijn spelers van tien of elf jaar - en nog officieel CMV-leeftijd (CMV 6) - al toe aan een stap omhoog en willen een keuze maken. Voor anderen komt die stap pas als zij twaalf jaar zijn en het einde van de CMV-leeftijd bereiken. Limes probeert zoveel mogelijk te faciliteren dat de keuze gemaakt kan worden op een moment dat bij de speler past. Daarna kan een speler elk jaar opnieuw een keuze maken.

2.3 CMV-jeugd (niveau 1 tot en met 5)

Voor alle CMV-jeugd tot en met level 5 (6 t/m 11 jaar) geldt dat de indeling wordt gemaakt op basis van de wedstrijdlijn volgens de criteria genoemd bij 3.3.

2.4 Ontwikkeling

Naast technische en tactische vaardigheden, richt Limes zich op sociale en persoonlijke groei.



2.5 Transparantie

Alle betrokkenen, inclusief spelers, ouders en trainers, worden goed geïnformeerd over selectiecriteria en processen.

2. Selectiecriteria en -processen

De vraag die wellicht blijft hangen, is of we nu wel of niet selecteren bij Limes? We selecteren in de toplijn. We proberen zoveel mogelijk iedereen te faciliteren die voor de toplijn kiest. Maar de aantallen spelers die zich opgeven, passen niet altijd precies in teams. In praktijk blijft het indelen een menselijke puzzel die we welk jaar zo goed mogelijk proberen te leggen. Datzelfde geldt ook voor de spelers die voor de wedstrijdlijn en Just4Fun hebben gekozen.

3.1 Keuzemomenten

- Spelers kiezen hun ontwikkelingslijn aan het einde van elk seizoen, voor het einde van WP2 (wedstrijdperiode 2: jan-april).
- Trainers en coördinatoren ondersteunen spelers en ouders bij deze keuze.

3.2 Specifieke Criteria per Lijn

De teamindeling wordt jaarlijks herzien en is gebaseerd op:

- Het aantal beschikbare spelers.
- De voorkeuren van spelers en ouders.
- Praktische overwegingen zoals trainingslocaties.

Bij de teamindeling wordt rekening gehouden met leeftijd, technische vaardigheden en fysieke ontwikkeling en keuze van de speler.

De criteria per lijn zijn hierbij leidend:

1. Wedstrijdlijn

- Deelname aan competitiewedstrijden met flexibele trainingsintensiteit.
- Indeling voornamelijk op leeftijd en teamdynamiek.
- Coaching tijdens wedstrijden op gelijke speeltijd.

In de wedstrijdlijn wordt niet geselecteerd. Indelen gebeurt op basis van leeftijd - waarbij we proberen zoveel mogelijk uit één geboortjaar bij elkaar te zetten - op basis van locatie en op basis van vrienden en vriendinnen. Er wordt nog wel gekeken naar niveau, maar de selectie is niet leidend.

Toplijn

- Commitment om intensief te trainen en deel te nemen aan trainingen en wedstrijden.
- Geen voorkeur voor vriendjes in het team.
- Selectie op basis van technische vaardigheden, inzet en groeipotentieel.
- Coaching tijdens wedstrijden op prestatie. De beste speelsters/spelers staan in het veld
- Leeftijdsgrenzen worden losgelaten.

Recreatielijn (Just4Fun)

- Focus op plezier en sociale interactie.
- Geen selectie; iedereen kan deelnemen.
- Geen wedstrijden

3.3 Rol van trainers

Trainers spelen een ondersteunende rol in het selectieproces, waarbij zij:

- Objectieve beoordelingen geven op basis van vastgestelde criteria.
- Zich richten op de motivatie en doelen van de spelers.

Het blijkt voor trainers moeilijk(er) te zijn om de keuze bij de spelers te laten en niet zoals ze van oudsher gewend zijn om te doen: adviezen te geven, zich “ertegenaan te bemoeien” of zelf te bepalen wie in welke toplijn of team zou moeten spelen. In de praktijk gebruiken soms trainers ook de keuzes van de spelers om teams bij elkaar te houden. Bijvoorbeeld door: als jullie allemaal wedstrijdlijn II kiezen, ga ik proberen het team bij elkaar te houden. Begrijp het niet verkeerd, het bij elkaar houden van teams is voor Limes niet per definitie verkeerd. Echter vanuit het beleid willen we wel graag dat de individuele keuze van de spelers leidend zijn in het proces.

3.4 Rol van ouders

Ouders bemoeien zich vanzelfsprekend met de keuze van hun kinderen. Er zijn ouders die eigen ideeën hebben over sport en vooral de prestaties van hun kinderen en op basis daarvan het kind beïnvloeden in een richting die mogelijk niet wenselijk is. Het klassieke voorbeeld is dat een ouder zijn kind vooral in de toplijn wil hebben omdat de ouder vooral het kind wil zien presteren. Limes accepteert dit gegeven. Het medicijn is vertrouwen op lange termijn en voorlichting. We lichten iedereen zo goed mogelijk voor over de keuze en daarnaast hebben we vertrouwen in de jeugdspelers, en dat deze, misschien op latere leeftijd, uiteindelijk bij zijn eigen keuze en niet die van de ouders uitkomt.

3.5 Druk van vriendjes

Een eigen keuze zal natuurlijk ook tot stand komen op basis van wat vrienden kiezen. Dat is inderdaad wat we vaak merken, veel spelers kiezen vooral ook wat hun vrienden of vriendinnen kiezen. Dat is de praktijk niet zo erg, blijkbaar is dat aspect zeer belangrijk voor jeugdige volleyballers. In een enkel geval merk je - vooral als ze ouder worden - dat ze beter bewust worden van hun eigen wens en daarom wel eens een andere koers kiezen dan hun vriend(in).

3.6 Superman-syndroom

Een veel gehoorde ja-maar is de situatie dat een jongen of meisje van 14/15 jaar die zonder enige volleybalervaring gelijk in de toplijn wil spelen. Als er inderdaad spelers zijn die sprong willen wagen, dan faciliteert Limes dat. Echter de situatie is vooral hypothetisch. Tot nu toe hebben verenigingen vooral het omgekeerde ervaren. De meeste pubers zijn vooral onzeker over hun eigen kunnen en kiezen vooral de veilige weg om eerst maar de sport uit te proberen. Misschien soms ten onrechte.

3.7 Verspild talent

Een andere veel ja-maar-situatie is dat van de zeer getalenteerde spelers die niet voor de toplijn maar voor de wedstrijdlijn of Just4Fun-lijn kiezen. Ook dit zijn uitzonderingen en ook in dit geval is vertrouwen en ervaring het medicijn. In de praktijk blijkt dat goed kunnen volleyballen en ambitie vaak hand in hand gaan. De speler kan elk jaar opnieuw de keuze maken. In de situaties waarin dat niet het geval is, is dat ook prima. "Dwingen" of helemaal geen keuze hebben zal uiteindelijk negatiever uitpakken, is de gedachte.

3. Organisatorische Aspecten

4.1 Structuur van de Jeugdafdeling

- Een jeugdcoördinator is verantwoordelijk voor de organisatie en communicatie.
- Er wordt gestreefd naar een vaste trainer, waarbij de kwaliteit van begeleiding centraal staat.

4.2 Communicatie met trainers

Jaarlijks zal in WP2 een evaluatief moment worden gepland, waarop de trainers worden geconsulteerd. Zij geven hierbij advies over de technische vaardigheden en fysieke ontwikkeling.

4.3 Communicatie met ouders

Om ouders te betrekken en te informeren is er informatie beschikbaar via de website.



4.4 Communicatie met jeugdleden

Om jeugdleden te betrekken en te informeren is er informatie beschikbaar via de website.

5. Evaluatie en Monitoring

We hopen met de komst van dit selectiebeleid een goede richting te zetten in de motivatie van de jeugdspelers. Om hier meer inzicht in te krijgen, zal naast de keuzemogelijkheid ook de tevredenheid van spelers jaarlijks geëvalueerd worden alsmede de kwaliteit van trainers en coaches te evalueren.

6. Conclusie

Het selectiebeleid van Volleybalvereniging Limes is een dynamisch en op maat gemaakt systeem dat:

- De individuele speler centraal stelt.
- Een solide basis biedt voor zowel recreatieve als prestatieve ambities.
- Bijdraagt aan een plezierige, motiverende en ontwikkelingsgerichte volleybal ervaring.

7. Bronnen

- Verhulst, F. C. (2017). De ontwikkeling van het kind. Assen: Koninklijke Gorcum BV
- Vansteenkiste, M. (2010). Hoe we kinderen en jongeren kunnen motiveren. Toepassingen van de zelfdeterminatietheorie. (Caleidoscoop, Interviewer), 26.
- Wijsman, E., & Molendijk, W. (2017). Psychologie en sociologie (7e druk ed.). Groningen: Noordhof.